

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【媒體識讀：資訊判讀的議題融入課程設計工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「議題融入教學」是教育改革浪潮，以核心素養統整各學習領域，並協助學生從跨學科的角度來探究生活重要議題，以適應現在生活及面對未來挑戰，是此次十二年國民基本教育課程綱要的重要特色。在科技日新月異、資訊爆炸、瞬息萬變的時代，教師應具備有效掌握時事議題、融入課程教學、營造情境脈絡化的學習，並協助學生在生活中實踐力行之專業知能。

台灣放伴教育協會的重要宗旨，是希望在 108 課綱的精神下，能成為議題團體和學校老師之間的橋樑，讓更多公民議題進入校園，輔助老師教學，幫助學生自發學習，培養公民力。透過台灣放伴教育協會秘書長的帶領，除了能涵育教師『媒體識讀*資訊判讀』的專業知能，並透過媒體資訊的有效判讀，引導教師議題發想、並融入課程設計。透過分組共備『媒體識讀*資訊判讀』融入課程之實作，分組回饋討論，並能返校分享推廣、具體實踐。

三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，理解媒體/資訊判讀之專業知能，並善用媒體資訊，進行議題發想。
- (二) 透過跨校專業共備社群、分組討論，在講師的引導下，逐步完成媒體/資訊判讀課程知識架構建立、課程設計實作。
- (三) 將媒體識讀與資訊解讀融入教學之共備示例，返校進行課堂實踐、與同儕分享，提升在課堂上能落實媒體識讀融入社會領域之教學設計專業。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：110 年 11 月 18 日(四)9:20~16:20。
- (二) 地點：育德國小多功能教室
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

社會領域輔導小組【媒體識讀:資訊判讀的議題融入課程設計工作坊】

研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~11:00 (100 分鐘)	媒體/資訊判讀議題發想 分組進行媒體識讀議題實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 2 節
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50 分鐘)	媒體/資訊判讀課程知識理念暨 媒體識讀課程知識架構實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 1 節
12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~15:00 (120 分鐘)	課程設計內容之發想與實作	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 分鐘)	設計成果分享與討論	講師：放伴教育協會 謝忠瑋秘書長(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 1 節
16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『媒體識讀* 資訊判讀』 理念認知	過程與 結果評估	工作坊 當天	問卷(研習回饋單)
『媒體識讀* 資訊判讀』 課程設計	現場回饋反應	工作坊 當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組討論成果 ● 媒體/資訊判讀議題發想 ● 課程知識架構建立 ● 課程設計
教學現場中與 同儕分享、以 及課堂實踐	分享、研習後 實作、學生學 習成果	工作坊 結束後 一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於110年12月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 提升教師理解媒體/資訊判讀之專業知能。
- (二) 能建立媒體/資訊判讀課程知識架構、並分組完成課程設計實作。
- (三) 返校進行媒體識讀與資訊解讀融入教學示例之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師