【附錄十二】

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團團語文領域分團
課程教學專題-國語文閱讀教學研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)高度發展的國家社會裡，兒童的閱讀素養能力，關係著國家未來的發展。「閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能」是十二年國教國語文教育的重要目標之一。透過閱讀兒童文學文本的認識，培養閱讀興趣，可啟發學生自主閱讀與思辨能力，培養學生的多元閱讀理解與閱讀素養。

（二）藉由重視國語文教育的發展，鼓勵國語文教學帶入多元閱讀素養能力；結合閱讀教育，提出具體轉化的實踐能力與方法，營造出具有語文專業對話與教學策略。期望透過兒童文學閱讀講座，提升語文教學專業，引領學生閱讀、理解，文學的敘事結構，積極導入教育教學現場。

三、目的

（一）研討多元文化閱讀議題與新課綱核心素養融入國語文領域的可能性。

（二）國語文教學帶入兒童文學文本閱讀，提供具有閱讀素養創新教學之可能性。

（三）討論多元文學文本結合國語文閱讀教育，建立國語文領域輔導團經驗交流與合作。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

（三）承辦單位：成功國小、萬來國小、彰安國中、草湖國中、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)辦理日期、時間及地點，共4場次16小時：。

115年2月26日(四) 13：30 -17：30 (4小時)，地點：萬來國小

115年3月19日(四) 13：30 -17：30 (4小時)，地點：文祥國小

115年5月07日(四) 13：30 -17：30 (4小時)，地點：彰安國中

115年6月04日(四) 13：30 -17：30 (4小時)，地點：草湖國中

(二)研習時數：每場次核予研習時數4小時

六、參加對象與人數

（一）參加對象：國語文領域輔導團團員、對兒童文學有興趣教師。

（二）參加人數：每場次18人。

（三）請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容

研習日期	研習時間	課程內容	講師	實施方式
115/2/26（四）（萬來國小）	13:30-17：30	認識兒童文學	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及分組討論
115/3/19(四)（成功國小）	13:30-17：30	閱讀兒童文學-童話教學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及分組討論
115/5/7（四）（彰安國中）	13:30-17：30	閱讀兒童文學-圖畫書教學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及分組討論
115/6/4（四）（草湖國中）	13:30-17：30	閱讀兒童文學-童詩教學與應用	彰化縣萬來國小 陳靜婷校長	講述及分組討論

九、成效評估之實施

（一）評估方式及工具：訪談及利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

（二）評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋與研習後問卷填寫，觀察各場次參與者的對話互動，檢核實施成效。

十、預期成效

（一）輔導團團員能透過交流，習得國語文閱讀教學，融入國語文課程教學及教學方案的工具和策略

（二）輔導團團員能透過研習，掌握以兒童文學為核心的閱讀活動設計方法。

（三）形成跨校或跨團隊的合作平台，促進教學資源共享，並將教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225 轉 20。